**Письмо №837 от 10 сентября 2024 года**

**О проведении урока по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» в рамках проекта «Урок цифры»**

**Руководителям ОО**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан №06-13711/01-18/24 от 09.09.2024г. МКУ «Управление образования» информирует о проведении в период с 23 сентября по 13 октября 2024 г. урока по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» в рамках всероссийского
образовательного проекта «Урок цифры» (далее – урок, проект).

Организаторами проекта выступают Минцифры России совместно с
Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с
ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.
Партнер проекта – Благотворительный фонд «Вклад в будущее» при
экспертной поддержке Сбербанка.

Урок адресован учащимся 1-11 классов, направлен на развитие ключевых
компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю
профориентацию в сфере информационных технологий. Цель урока
«Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» – познакомить школьников
с внутренним устройством нейросетей и процессом обучения моделей. Ученики
освоят основные алгоритмы и правила написания промптов, а также попробуют
развить навыки на практике с помощью игрового тренажера. Также школьники
узнают, как с помощью промптинга взаимодействовать с искусственным
интеллектом по решению различных задач в обучении, проектировании,
творчестве, в поиске нужной информации и идей.

В связи с вышеизложенным просим организовать информирование
педагогов о вебинаре, планируемого к проведению 19 сентября 2024 г. в 10:00
по московскому времени на сайте проекта https://урокцифры.рф, а также в
распространении пресс-релиза об уроке.

Просим провести Урок в вашей общеобразовательной организации и направить информацию согласно приложению №1 на адрес
электронной почты: uma196565@mail.ru не позднее 15 октября 2024 г.

Приложение: в электронном виде.

**Начальник МКУ**

**«Управление образования» Х.Исаева**

*Исп. Магомедова У.К.*

*Тел. 8-903-482-57 46*

**Приложение №1**

**Информация**

**о проведении урока по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Количество классов, в которых был проведен Урок** | **Количество детей, принявших участие в Уроке** |
|  |  |  |

Приложение № 2

**Новый сезон «Урока цифры»: изучаем искусственный интеллект и учимся работать с промптами**

С 23 сентября по 13 октября 2024 г. пройдет первый в новом сезоне «Урок цифры», темой которого станет «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг». Стратегический партнер Урока и разработчик содержания ― Благотворительный фонд «Вклад в будущее» при экспертной поддержке Сбера. Проект ежегодно реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России и Минпросвещения России в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика».

Искусственный интеллект для нас – это не будущее, это реальность. Об этом заявил Президент России Владимир Путин на Международной конференции по искусственному интеллекту AI Journey в 2023 году. Сегодня мы видим, что генеративные модели искусственного интеллекта становятся напарниками, партнерами и ключевым ресурсом людей, а умение эффективно взаимодействовать с ними – успешной основой профессиональной деятельности.

«Искусственный интеллект сегодня – одно из самых актуальных направлений, именно на нем стоит фокус в развитии всех отраслей нашей страны – от промышленности до медицины. Новый «Урок цифры» по промпт-инжинирингу от Благотворительного фонда «Вклад в будущее» позволит решить важную задачу формирования кадрового резерва – специалистов в области искусственного интеллекта. На «Уроке цифры» школьникам предстоит узнать, как работать с нейросетями, а это, на мой взгляд, универсальный навык любого специалиста и основа в мире искусственного интеллекта», – сказала **Ольга Франчук,** заместитель директор направления «Кадры для цифровой экономики» АНО «Цифровая экономика».

Один из важнейших навыков при взаимодействии человека и искусственного интеллекта — умение работать с промптами. Данный навык на современном этапе становится универсальным и необходимым для людей любых профессий и в любой образовательной области. Именно поэтому эта тематика стала ключевой в новом «Уроке цифры» от Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Первый «Урок цифры» нового сезона познакомит школьников с внутренним устройством нейросетей и процессом обучения моделей. Они освоят основные алгоритмы и правила написания промптов, а также попробуют развить навыки на практике с помощью игрового тренажера. Также школьники узнают, как с помощью промптинга взаимодействовать с искусственным интеллектом по решению различных задач в обучении, проектировании, творчестве, в поиске нужной информации и идей.

Урок построен таким образом, чтобы обучение было интересно для детей и подростков любых возрастов: 1–4 классов, 5–9 классов, 10–11 классов.

Для комфортного прохождения Урока на разных устройствах разработана мобильная версия. Понадобятся только телефон и доступ в Интернет.

Материалы «Урока цифры» сопровождаются методическими рекомендациями для педагогов. В них будут предложены сценарии проведения занятий с учетом разной технической оснащенности классов. Для дополнительной подготовки педагогов к «Уроку цифры» 19 сентября [на сайте проекта](https://урокцифры.рф/lessons/ai-in-industries/materials) https://урокцифры.рф пройдет дистанционное обучающее мероприятие с разработчиками Урока. Эксперты помогут учителям разобраться в методических материалах и больше узнать о применении искусственного интеллекта в ключевых отраслях экономики.

«В современном мире мы сталкиваемся с удивительным явлением: необходимостью учиться правильно общаться с искусственным интеллектом. Вне всяких сомнений, искусственный интеллект стал незаменимым элементом во всех отраслях человеческой деятельности. От эффективности нового типа коммуникации с машиной зависит новое качество жизни. Поэтому Фонд «Вклад в будущее» неизменно работает над тем, чтобы помочь каждому освоить цифровые навыки. Благодаря такой площадке как «Урок Цифры» мы можем предоставить доступный разъясняющий контент, который отвечает как запросам времени, так и интересам подрастающего поколения, родителей и педагогов. Изучая передовые технологии и осваивая навыки корректной работы с ними, мы делаем совместный вклад в построение лучшего будущего, которое будет основано на технологическом, научном и образовательном потенциале», – сказал исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» **Петр Положевец.**

Справка:

[«Урок цифры»](https://урокцифры.рф/) ― ежегодная всероссийская акция, которая проводится в партнерстве с крупнейшими компаниями и организациями нашей страны (Яндекс, VK, «Лаборатория Касперского», фирма «1С», Росатом, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», ГК Астра, Авито) уже в шестой раз. Мероприятие направлено на развитие у школьников цифровых компетенций и раннюю профориентацию: тематические уроки помогут ближе познакомиться с перспективными профессиями в IT-сфере и получить информацию о предпринимательских, исследовательских и других карьерных траекториях в области информационных технологий. В прошлом учебном году к тренажерам «Урока цифры» обратились более 21,4 млн человек. «Урок цифры» от Благотворительного фонда «Вклад в будущее» прошли 2,9 млн человек.

Приложение № 3



**Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в регионах**

1. Место проведения открытого урока по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» (далее – открытый урок): площадка общеобразовательной организации или организации дополнительного образования (далее – организация).
2. Рекомендуемые участники открытого урока: школьники средней или старшей школы; представители исполнительных органов власти региона, компаний-партнеров проекта (при наличии), средств массовой информации.
3. Модерация:

модератору рекомендуется с помощью администрации выбранной организации заранее собрать вопросы от детей.

1. Ход открытого урока:

открытый урок представляет собой сессию вопросов-ответов после просмотра видеоролика с ресурса проекта https://урокцифры.рф и выполнения заданий в онлайн-тренажере. Рекомендуется обратить внимание на организацию неформального разговора и вовлечь в обсуждение максимальное количество обучающихся, а также запланировать пресс-подход после мероприятия.